

INFLUENCE ENVIRONNEMENTALE DE LA VILLE DE KINSHASA SUR LE COMPORTEMENT DES PARENTS DE LA COMMUNE DE NGALIEMA VIS-A-VIS DE LEURS JEUNES FILLES

^{1*}Nathan IUNGBI SINGA, ²Wafi WANSENDE FIASOLUA, ³David MWILU KOBESE, ⁴Marie-Chantal KADIOMBO BUJIKA

^{1*}*Spécialiste en chimie, environnement et Santé,*

²*Spécialiste en Chimie et environnement,*

³*Spécialiste en Chimie et environnement,*

⁴*Spécialiste en psychologie (administration scolaire).*

Corresponding Author :

To Cite This Article :

SINGA, N. I., FIASOLUA, W. W., KOBESE, D. M., & BUJIKA, M.-C. K. (2024). ENVIRONMENTAL INFLUENCE OF THE CITY OF KINSHASA ON THE BEHAVIOUR OF PARENTS IN THE COMMUNE OF NGALIEMA TOWARDS THEIR YOUNG DAUGHTERS. *Journal of Advance Research in Social Science and Humanities* (ISSN 2208-2387), 10(6), 1-10. <https://doi.org/10.61841/psdejk18>

SUMMARY

This research relates to "environmental influence of the city of Kinshasa on the behavior of the parents of the commune of Ngaliema vis-à-vis their young girls" after having asked a good number of questions to a sample of at least 40 Parents of young girls in the town in the city of Kinshasa in relation to the environmental influence of the city of Kinshasa on their behavior towards their young daughters, the results found demonstrate that clearly that the city environment de Kinshasa has a very negative influence on making parents' decisions towards their young girls, which leads to the depravity of mores in a large number of young girls in the commune Ngaliema in the city of Kinshasa, whose details are in the development of this article.

Key words: Environmental Influence, Parental Behavior, Young Girls, City Of Kinshasa.

RESUME

La présente recherche porte sur « *Influence environnementale de la ville de Kinshasa sur le comportement des parents de la commune de Ngaliema vis-à-vis de leurs jeunes filles* » après avoir posé un bon nombre de question à un échantillon d'au moins des 40 parents des jeunes filles de la commune dans la ville de Kinshasa en rapport avec l'*Influence environnementale de la ville de Kinshasa sur leurs comportements vis-à-vis de leurs jeunes filles*, Les résultats trouvés démontrent que clairement que l'environnement de la ville de Kinshasa a une influence très négative sur des prises des décisions des parents envers leurs jeunes fille, ce qui conduit à la dépravation des mœurs chez un grand nombre de jeunes filles de la commune Ngaliema dans la ville de Kinshasa, dont les détails se trouvent dans le développement de cet article.

Mots clés: Influence environnementale, comportement des parents, jeunes filles, ville de Kinshasa.

INTRODUCTION

La ville de Kinshasa, capitale de la République Démocratique du Congo, est une mégalopole en pleine expansion. Cette croissance urbaine rapide s'accompagne de nombreux défis environnementaux, tels que la pollution, la salubrité et la déforestation. L'environnement de Kinshasa a une influence considérable sur le comportement des parents d'une manière générale, et en particulier ceux de la commune de Ngaliema au regard de leurs jeunes filles.

Le comportement des parents envers les enfants au sein d'une famille est influencé par de nombreux facteurs, y compris l'environnement dans lequel ils vivent. L'environnement urbain de Kinshasa, en particulier, présente des défis uniques pour les parents qui élèvent des jeunes filles.

Le comportement des parents envers les enfants au sein d'une famille est une représentation globale de la prise en charge familiale en vertu du devoir légal et de la responsabilité qui incombe à ces derniers. Ce comportement est le reflet du désir positif exprimé des parents et la volonté accrue manifestée dans la réussite du processus éducatif des enfants en général et des jeunes filles en particulier.

Le rôle à jouer par les parents dans le parcours éducatif des enfants en tant qu'acteurs et premiers intervenants revêt une importance capitale en ce sens que la famille constitue un lieu par excellence d'une base d'éducation posée dont les fruits s'extériorisent en termes de réussite ou échec dans le processus. L'éducation étant au cœur de la production/reproduction du genre et par conséquent de la domination, elle prend place dans les instances de la socialisation que sont la famille et l'école tout en privilégiant dans les rapports sociaux notamment la culture et ses vecteurs de domination.

L'une des principales tâches de la famille, lors que les enfants atteignent le début de l'âge adulte consiste à offrir un environnement qui permette à ces derniers de devenir des adultes indépendants. Ceci implique une définition des relations au sein de la famille et un réajustement de la distance psychologique entre parent et enfants.

Ainsi, la question principale à laquelle notre recherche doit répondre est celle de savoir comment l'environnement de la ville de Kinshasa influence-t-il le comportement des parents de la commune de Ngaliema vis-à-vis de leurs jeunes filles ? Au-delà de cette question principale, nous nous posons les questions secondaires selon lesquelles :

- Quels sont les principaux problèmes environnementaux auxquels Kinshasa est confrontée ?
- Quelles sont les pratiques éducatives des parents de la commune de Ngaliema vis-à-vis de leurs jeunes filles ?

Partant de la question principal et secondaire, nous émettons les hypothèses suivantes :

- L'environnement de la ville de Kinshasa influence négativement le comportement des parents de la commune de Ngaliema vis-à-vis de leurs jeunes filles.
- Les principaux problèmes environnementaux auxquels Kinshasa est confrontée seraient : pollution atmosphérique, pollution de l'eau, insalubrité, déforestation, changements climatiques, pollution sonore, la délinquance,...
- Les pratiques éducatives des parents de la commune Ngaliema vis-à-vis de leurs jeunes filles seraient : protection accrue, contrôle strict, mariage précoce, priorisation de l'éducation des garçons, manque d'éducation sexuelle,...

L'objectif général de ce travail est d'analyser l'influence de l'environnement de la ville de Kinshasa sur le comportement des parents de la commune de Ngaliema vis-à-vis de leurs jeunes filles.

Pour atteindre notre objectif principal, nous poursuivons les objectifs spécifiques suivant :

- Identifier les facteurs qui influencent le comportement des parents vis-à-vis de leurs jeunes filles dans un contexte environnemental difficile.
- Déterminer l'impact de l'environnement sur les pratiques éducatives des parents envers leurs jeunes filles.
- Formuler des recommandations pour améliorer les pratiques éducatives et renforcer la protection des jeunes filles dans la ville de Kinshasa.

La recherche sur ce sujet permettra à la population de la ville de Kinshasa en générale et celle de la commune de Ngaliema en particulier de mieux comprendre les défis qui s'opposent à l'environnement éducationnel des jeunes filles et leurs outiller des techniques pour les relever.

Hormis l'introduction et la conclusion, notre recherche est subdivisée en deux parties, dont la première porte sur les généralités et la seconde sur l'interprétation des résultats.

PREMIERE PARTIE : CADRE THEORIQUE

DEFINITION DES CONCEPTS

DECRIRE :

Ce verbe transitif, montre l'exposition, la dépeinte par écrit ou oralement une personne, un animal, un arbre ou un instrument. C'est une aussi une représentation d'un trajet tracer par un homme, un animal ou un oiseau. (Larousse Consulté en2023).

Ce mot de sept lettres désigne le traçage d'une ligne à parcourir, bien étant le verbe du troisième groupe, est capable de tracer l'histoire d'une personne, sans emprunter le langage gestuel, sans détruire ni faire une suggestion, (Robert Doisneau 2006), selon l'académie française, Décrire signifie aussi donner une idée générale de quelque chose.

COMPORTEMENT

Le terme « comportement » désigne les actions d'un être vivant. Il a été introduit en psychologie française en 1908 par Henri Piéron comme équivalent français de l'anglais-américain *behavior*. On l'utilise notamment en éthologie (humaine et animale) ou en psychologie expérimentale. Il peut aussi être pris comme équivalent de conduite dans l'approche psychanalytique.

Le terme « comportement » est utilisé par les psychologues de deux façons différentes. Au sens étroit, il désigne une action manifeste, directement observable, qui se distingue des phénomènes psychiques « internes » (les cognitions et les affects). Dans son acception large, il désigne toute activité signifiante, directement ou indirectement observable, et il présente trois dimensions : une composante cognitive (perception, souvenir, réflexion, etc.), affective (plaisir, souffrance, indifférence) et motrice (action, expression corporelle). Mis à part les réflexes élémentaires, tout comportement présente ces trois éléments. Lorsque le « comportement » est entendu au sens étroit, la définition de la psychologie doit mentionner les « processus mentaux » ou les « processus cognitifs et affectifs ». Si l'on utilise le sens large, « comportement » suffit. (Henley T. et Coll. 1989)Selon le dictionnaire le petit Robert, le comportement est l'ensemble des réactions objectivement observable d'un sujet ou d'un animal.

PARENTS

Etymologiquement, le mot parent, prouve et montre un lien existant dans une famille, monogamique ou polygamique. C'est une relation entre enfants et leurs parents. C'est aussi un adjectif qui montre une personne qui a des liens familiaux plus ou moins étroits avec quelqu'un, (Dictionnaire petit Larousse, 2020, p303).

JEUNES FILLES

Ce mot du genre féminin, désigne une jeune personne du sexe féminin, qui n'est pas mariée, nageant entre 3 et 25 ans. Une jeune fille est aussi une adolescente dont l'âge est au dessus de de l'enfance, entre 0 et 3 ans. (Alexandre Dumas 1939). Pour d'autres tribus, une jeune fille est une adolescente qui n'a pas encore connue d'homme, et caractérisée par une honte lorsqu'elle est en face d'un regard d'un homme ou d'un supérieur. (Honoré de Balzac, 1832).

En psychologie, le nom fille, montre qu'une attribution donne un être de sexe féminin, mais qui peut résulter d'une personnalité forte que ce que montre le sens littéraire. Cette attribution dépend du milieu où cet être évolue. Lorsque ce nom est attribué à un être de sexe féminin ayant évolué dans l'environnement masculin, cette attribution aura un sérieux problème.

ENVIRONNEMENT

L'environnement est l'ensemble des éléments naturels et artificiels qui entourent un être vivant et qui conditionnent ses conditions de vie. Il peut être défini à différentes échelles, de l'échelle microscopique à l'échelle globale.

ENVIRONNEMENT PARENTAL

L'environnement parental se réfère aux caractéristiques et aux influences du contexte familial qui affectent le développement de l'enfant. Il inclut les interactions entre les parents et l'enfant, la structure familiale, les valeurs et les croyances de la famille, ainsi que les ressources économiques et sociales disponibles.

ENVIRONNEMENT FAMILIAL

L'environnement familial est l'ensemble des conditions matérielles et affectives qui entourent l'enfant au sein de sa famille. Il inclut les interactions entre les membres de la famille, les relations entre les parents et les enfants, la communication, les règles et les valeurs familiales.

I.2. Différences et liens entre les trois notions:

- L'environnement est un concept plus large qui englobe l'environnement parental et l'environnement familial.
- L'environnement parental se focalise sur les influences des parents sur l'enfant.
- L'environnement familial prend en compte l'ensemble des interactions et des conditions au sein de la famille.

I.3. Exemples d'influence de l'environnement sur l'enfant:

- L'environnement peut influencer la santé physique et mentale de l'enfant.
- L'environnement peut affecter le développement cognitif et social de l'enfant.
- L'environnement peut jouer un rôle dans la réussite scolaire de l'enfant.

I.4. Importance de l'environnement pour le développement de l'enfant:

L'environnement joue un rôle crucial dans le développement de l'enfant. Un environnement sain et stimulant peut favoriser la croissance et l'épanouissement de l'enfant. Un environnement défavorable peut avoir des effets négatifs sur la santé et le développement de l'enfant.

HISTORIQUE DE LA COMMUNE DE NGALIEMA

La commune de Ngaliema est créée le 12 octobre 1957 par l'arrêté n°21/419 du gouverneur de la province de Léopoldville fixant les noms, les limites des communes et des zones annexes de la ville de Léopoldville (Kinshasa). A sa création, la commune de Ngaliema a été dirigée par un sujet Belge Monsieur WERRY René (1958-1960). A cette époque, la maison communale était installée au Rond-point puisse trouver à doit de l'actuelle maison communale.

A l'indépendance en 1960, monsieur Alphonse PAULUSI KABONGO a pris la tête de la commune de Ngaliema comme Premier Bourgmestre Congolais de cette commune, il déplaça la Maison Communale du Rond-Point à l'actuelle maison communale qui fut la 1^{ère} maternité des sœurs religieuses de la ville de Kinshasa.

La commune de Ngaliema doit son nom d'un chez coutumier venu du Congo Brazzaville qui avait traversé le Pool Malebo et s'y installa après avoir vaincu le chef Lingwala.

SITUATION GEOGRAPHIQUE

La commune de Ngaliema est bornée :

- Au Nord par le fleuve Congo qui la sépare de la ville de Brazzaville, les communes de la Gombe et Kintambo ;
- Au Sud et à l'Ouest par la commune de mont-Ngafula ; - A l'Est par les communes de Bandalungwa et Selembao.

La commune de Ngaliema a comme superficie de 224.30 km² avec une densité de 3.230,72 habitant/km² dont la population arrêtée au 31/12/2018 est de 738.102 habitants.

La Commune de Ngaliema présente une hydrographie très riche, outre le fleuve Congo, on y retrouve les rivières suivantes : rivières Binza, rivière Mapenza, rivière makelele, rivier Basoko, rivière Gombe et rivière Mangungu.

DEUXIEME PARTIE : PRESENTATION DES RESULTATS

Les résultats sont présentés par rapport aux questions d'enquêtes.

Avez-vous l'impression que Kinshasa est confrontée à des problèmes environnementaux importants ?

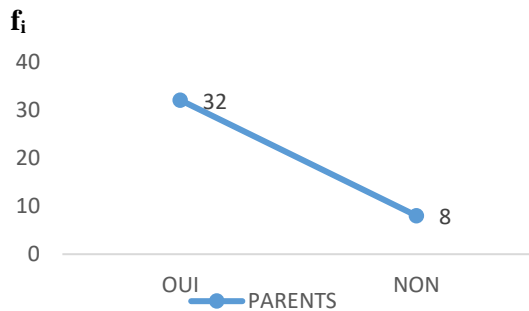


Fig1 : Impression des parents par rapport aux problèmes environnementaux de la ville de Kinshasa

Ce graphique 1 montre que 32 parents sur 40 confirment que la ville de Kinshasa est confrontée à des problèmes environnementaux importants, alors 8 sur 40 parents ne confirment pas cette situation.

Si oui, quels sont les problèmes environnementaux qui vous préoccupent le plus

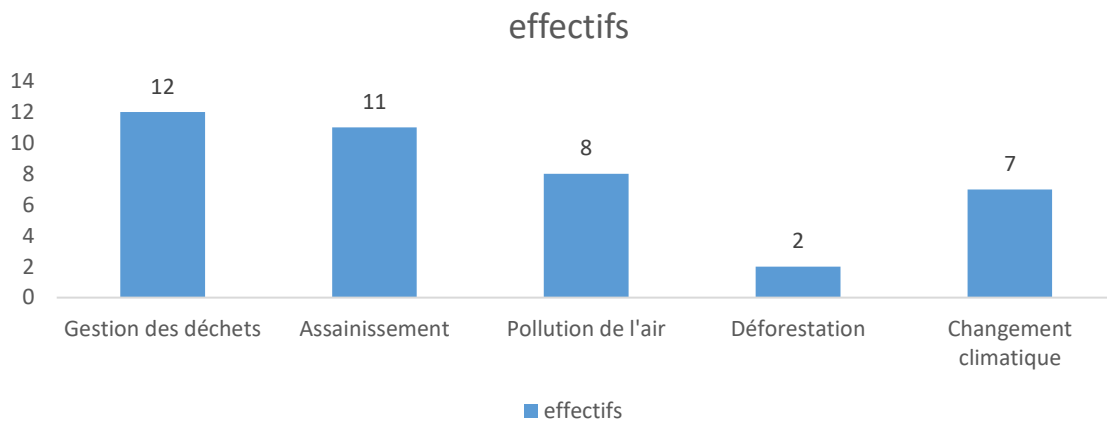


Fig 2 : différents problèmes environnementaux de la ville de Kinshasa.

Ce graphique 2 montre les résultats d'une enquête réalisée auprès de 40 personnes sur les problèmes environnementaux qui les préoccupent le plus. Le problème environnemental qui préoccupe le plus les personnes interrogées est la gestion des déchets, avec 35% des personnes qui l'ont choisi. Cela est suivi par l'assainissement, avec 30% des personnes qui l'ont choisi. La pollution de l'air, la déforestation et le changement climatique sont également des problèmes majeurs, avec respectivement 25%, 22,5% et 17,5% des personnes qui les ont choisis.

Pensez-vous que ces problèmes environnementaux influence les comportements des parents vis-à-vis de leurs jeunes filles ?

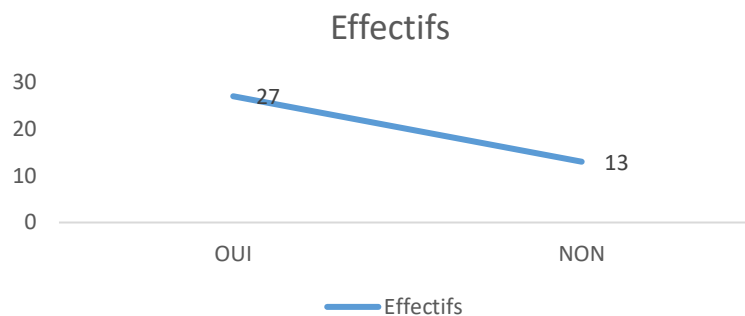


Fig 3 : Influence des problèmes environnementaux sur les comportements des parents vis-à-vis de leurs jeunes filles
 Cette figure 3 montre que 67,5% des parents confirment cette influence sur leurs comportements, alors que 32,5% ne la confirment pas.

Si oui, de quelle manière ?

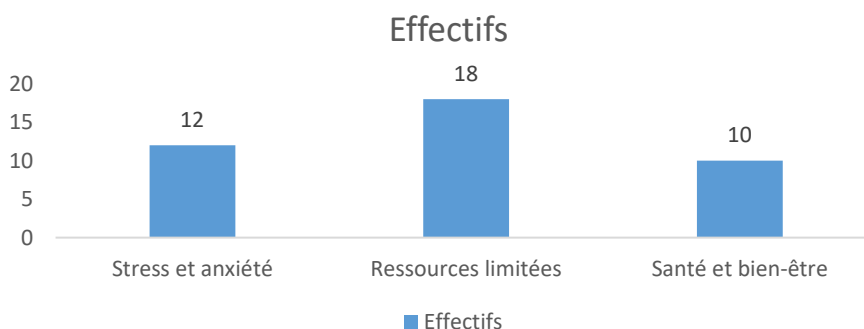


Fig 4 : La manière dont les problèmes environnementaux influencent les parents.

Le graphique montre les résultats d'une enquête réalisée auprès de 40 parents sur la manière dont les problèmes environnementaux influencent le stress et l'anxiété, les ressources limitées et la santé et le bien-être de leurs jeunes filles. Nous remarquons que 45% de parents sont affectés par les problèmes environnementaux sur le plan des leurs ressources, 30% sont stressés et anxieux, alors que 25% parlent de cette influence des problèmes environnementaux sur leur santé et bien-être.

Que faites-vous ou que voudriez-vous faire pour ne pas laisser l'environnement de Kinshasa impacter votre comportement envers vos jeunes filles ?

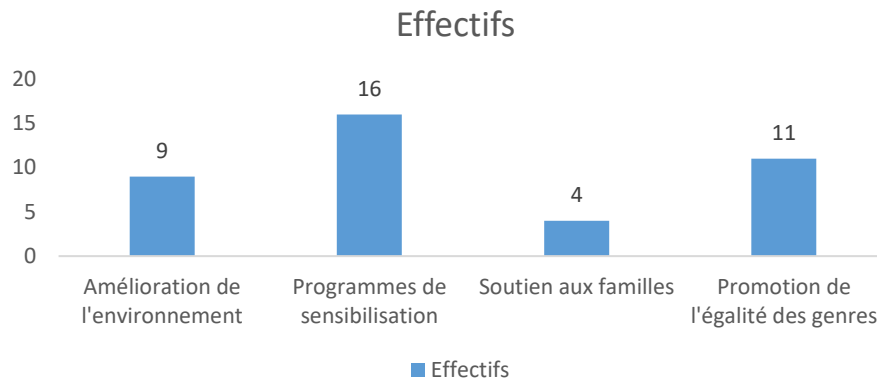


Fig 5 : Pensée des parents pour empêcher l'environnement de Kinshasa impacté le comportement des leurs jeunes filles.

Le graphique 5 montre que sur 40 parents interrogés, 40% des parents sont d'accords à la sensibilisation des jeunes filles, 27,5% des parents pensent que l'égalité des genres pourrait résoudre ces problèmes liées à l'environnement vis-à-vis des jeunes filles, 22,5% pensent à l'amélioration de l'environnement et enfin, 10% disent qu'il faut un soutien aux familles.

Que faire pour éviter d'être désagréable vis-à-vis de vos jeunes filles ?

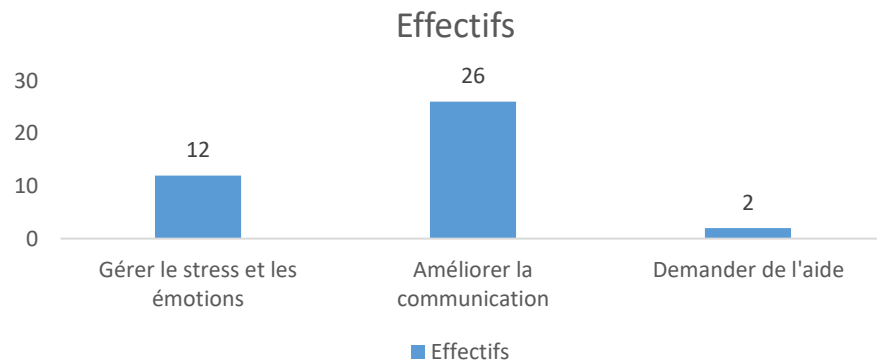


Fig 6 : Ce que les parents doivent faire pour éviter d'être désagréable envers leurs jeunes filles

Pour la figure 6, le résultat d'une enquête réalisée auprès de 40 parents sur les actions qu'ils entreprennent ou qu'ils envisagent d'entreprendre pour éviter d'être désagréables vis-à-vis de leurs jeunes filles. L'action la plus souvent choisie par les parents est de faire preuve d'écoute et de compréhension, avec 65% des parents qui l'ont choisie. Cela est suivi par le fait de respecter leurs opinions et leurs sentiments, avec 30% des parents qui l'ont choisi et 5% pense qu'il faut une demande d'aide.

Que peut-on faire pour améliorer l'environnement de Kinshasa et son impact sur les familles ?

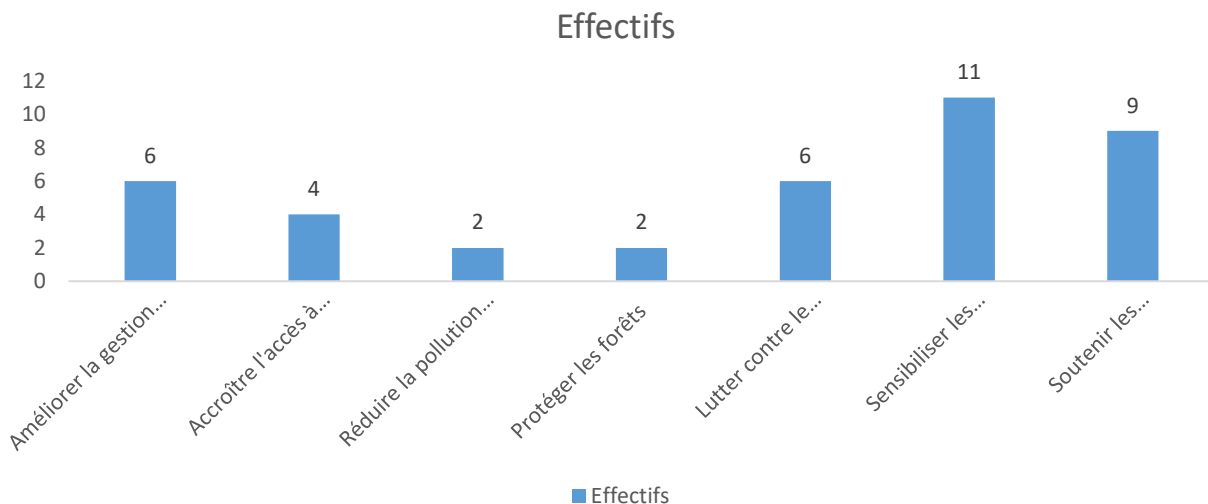


Fig 7 : amélioration de l'environnement de Kinshasa et son impact sur les familles

Le graphique 7 montre que 27,5% des parents pensent qu'il faut sensibiliser les populations pour arriver à améliorer l'environnement de Kinshasa pour garantir la vie des jeunes filles, 22,5% propose le soutien des initiatives locales, 15% de part et d'autre sont pour l'amélioration de la gestion des déchets et lutte contre le changement climatique, 10% sont pour l'accès à l'eau potable et enfin, la réduction de la pollution d l'air et protection de la forêt ont chacune 5%.

Question 8 : Quelles sont les pratiques éducatives des parents de la commune Ngaliema vis-à-vis de leurs jeunes filles ?

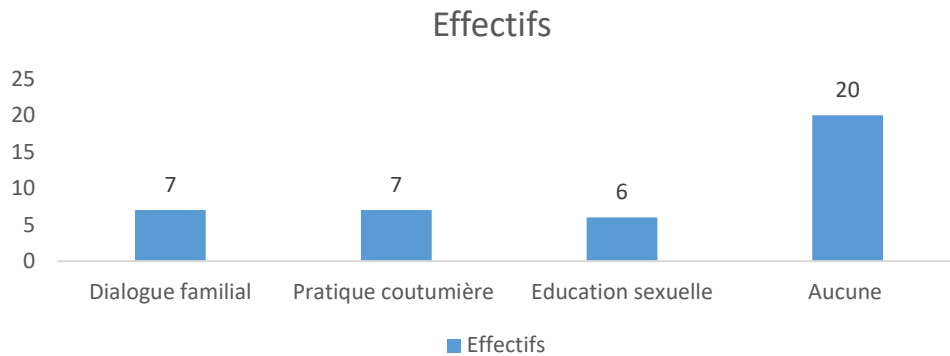


Fig 8 : pratiques éducatives des parents de la commune Ngaliema vis-à-vis de leurs jeunes filles

La figure 8 démontre clairement que 50% des parents enquêtés dans la commune Ngaliema ne font absolument rien pour l'éducation de leurs jeunes filles face à l'environnement de la ville de Kinshasa, seulement 15% des parents donnent la notion de l'éducation sexuelle à leurs filles, le reste des parents pratiquent soit le dialogue familial ou soit des pratiques coutumières, dont 17,5% de part et d'autre.

Question 9 : Quelles sont les stratégies d'adaptation des parents face aux défis environnementaux ?

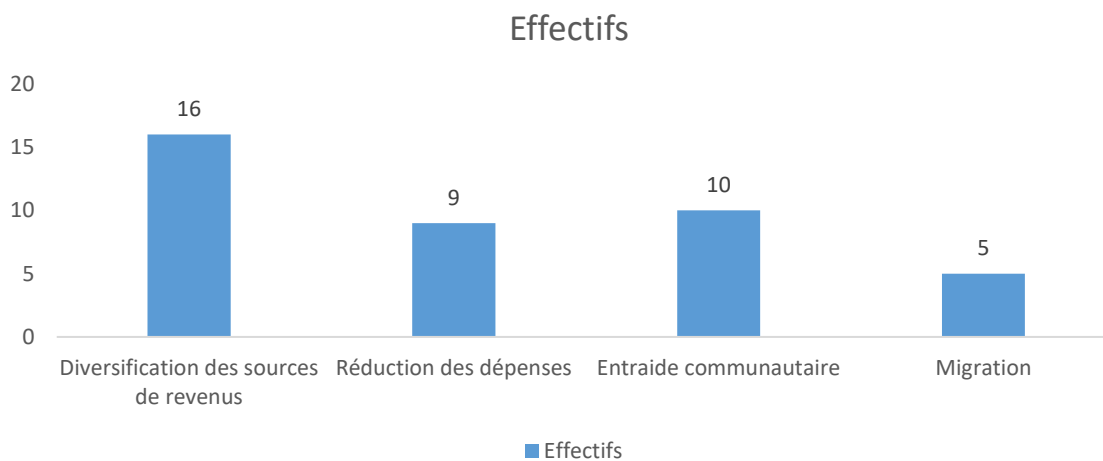


Fig 9 : stratégies d'adaptation des parents face aux défis environnementaux

D'après la figure 9, nous voyons que pour s'adapter aux défis environnementaux, 40% des parents optent pour la diversification des sources de revenus, 25% font l'entraide communautaire, 22,5% font la réduction des dépenses et 12,5% préfèrent quitter la ville.

Question 10 : Quels sont les facteurs qui influencent le comportement des parents vis-à-vis de leurs jeunes filles dans un contexte environnemental difficile ?

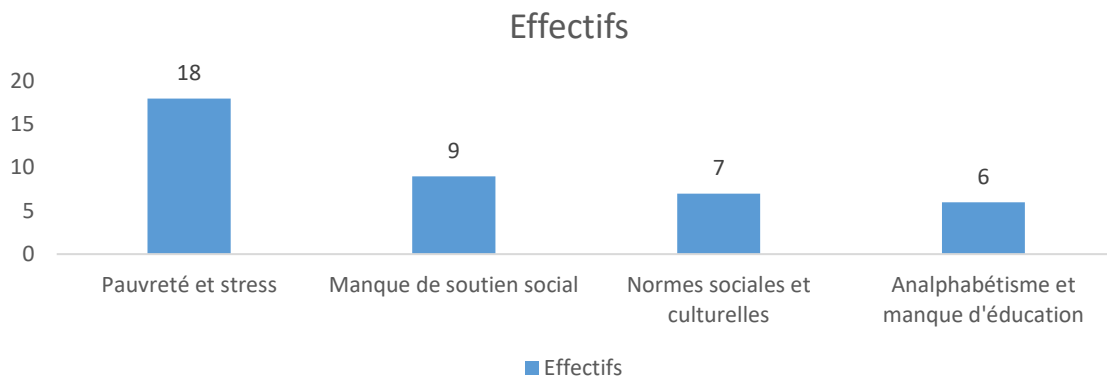


Fig 10 : facteurs qui influencent le comportement des parents vis-à-vis de leurs jeunes filles dans un contexte environnemental difficile

En se basant sur le graphique 10 par rapport aux facteurs qui influencent le comportement des parents vis-à-vis de leurs jeunes filles dans un contexte environnemental difficile de la ville de Kinshasa, nous remarquons que 45% des parents sont affectés par la pauvreté et les stress, 22,5% n'ont pas des soutiens sociaux, pour d'autres, cela est dû par les conditions socio-culturelles et manque d'éducation, soit 17,5% et 15%.

CONCLUSION

L'environnement difficile de la ville de Kinshasa a un impact significatif sur le comportement des parents de la commune de Ngaliema vis-à-vis de leurs jeunes filles. La pauvreté, le stress, le manque de soutien social, les normes culturelles néfastes et l'analphabétisme contraignent les parents à adopter des stratégies d'adaptation qui peuvent parfois avoir des conséquences négatives sur le bien-être de leurs filles.

Conséquences négatives sur les jeunes filles:

- Exposition à la violence et à la négligence : Les parents sous pression peuvent recourir à la violence verbale ou physique pour discipliner leurs filles, ou négliger leurs besoins émotionnels et physiques.
- Mariage des enfants : Les mariages d'enfants peuvent être perçus comme une solution pour réduire la charge financière des familles et assurer l'avenir des filles dans un environnement instable.
- Limites des opportunités d'éducation : Les parents peuvent retirer leurs filles de l'école pour les faire travailler à la maison ou les marier, privant ainsi les filles de leur droit à l'éducation et à l'émancipation.
- Risques accrus pour la santé : L'exposition à la pollution, à un assainissement insuffisant et à un manque d'accès à l'eau potable peut nuire à la santé physique et mentale des jeunes filles.

Résistances et stratégies d'adaptation des parents:

Malgré les défis, les parents de Ngaliema adoptent diverses stratégies pour protéger leurs filles et leur offrir un meilleur avenir.

- Diversification des sources de revenus : Les parents cherchent à augmenter leurs revenus pour subvenir aux besoins de leurs familles, ce qui peut inclure des petits boulots, des activités informelles ou l'entrepreneuriat.
- Réduction des dépenses : Les familles limitent leurs dépenses non essentielles pour faire face aux contraintes financières.
- Entraide communautaire : Les parents s'entraident au sein de la communauté pour partager des ressources, s'occuper des enfants et faire face aux difficultés communes.
- Migration : Dans les cas extrêmes, les familles peuvent migrer vers d'autres quartiers ou régions à la recherche de meilleures conditions de vie.

Pour atténuer l'impact négatif de l'environnement sur les comportements des parents de la commune de Ngaliema vis-à-vis de leurs jeunes filles, une action multidimensionnelle est nécessaire:

- Lutte contre la pauvreté et la promotion du développement économique: Des politiques et programmes visant à réduire la pauvreté, à créer des emplois et à améliorer les conditions de vie des familles sont essentielles.
- Amélioration de l'accès à l'éducation et aux services de santé: Garantir l'accès universel à une éducation de qualité et à des soins de santé pour toutes les filles est crucial pour leur épanouissement et leur contribution à la société.
- Sensibilisation et promotion de l'autonomisation des parents: Des programmes de sensibilisation aux droits des enfants, à l'importance de l'éducation des filles et aux pratiques parentales positives peuvent aider les parents à adopter des comportements plus favorables à leurs filles.
- Appui aux initiatives communautaires: Soutenir les initiatives locales menées par les parents et les communautés peut renforcer la solidarité et la prise en charge collective du bien-être des jeunes filles.

- Protection de l'environnement et promotion du développement durable: Des mesures visant à améliorer la gestion des déchets, à réduire la pollution et à promouvoir des pratiques durables sont essentielles pour créer un environnement plus sain pour les familles et les générations futures.

En abordant les défis environnementaux, sociaux et économiques auxquels sont confrontées les familles de Ngaliema, nous pouvons créer un environnement plus propice à l'épanouissement des jeunes filles et à la construction d'un avenir plus juste et durable pour la commune.

BIBLIOGRAPHIE

Ouvrage:

- [1] 2018: Bombenga, B. M. (2018). *Enfances de Kinshasa : Entre traditions et modernité*. Kinshasa, République Démocratique du Congo: Editions Mabiki.
- [2] 2016: M'bengue, M.-S. (2016). *Les filles de Kinshasa : Trajectoires et perspectives d'avenir*. Paris, France: L'Harmattan.
- [3] 2014: Tshombe, L. (2014). *Pauvreté et violences urbaines à Kinshasa : Le vécu des enfants et des jeunes*. Bruxelles, Belgique: Editions Couleur Terre.
- [4] 2012: Dewilde, L., & Reyntjens, F. (Eds.). (2012). *Villes congolaises : Entre chaos et renouveau*. Bruxelles, Belgique: Editions Academia.
- [5] 2010: Boone, S. (2010). *La politique par le bas à Kinshasa : Citoyenneté et luttes urbaines*. Paris, France: Karthala.

Articles scientifiques :

- [1] 2023: Nsona, J. D., & Kalambay, M. (2023). Influence de la pauvreté et de l'insécurité sur les pratiques parentales à Kinshasa : Une étude de cas dans la commune de Ngaliema. *Revue congolaise de sciences sociales*, 23(4), 523-542.
- [2] 2022: Mbuyi, K., & Mutamba, M. (2022). Les mariages d'enfants à Kinshasa : Facteurs de risque et stratégies de prévention dans la commune de Ngaliema. *Cahiers de recherche en sciences humaines*, 32(2), 315-334.
- [3] 2021: Dikamba, J., & Kayembe, N. (2021). Accès à l'éducation des filles et environnement familial à Kinshasa : Le cas des écoles publiques de la commune de Ngaliema. *Revue Congolaise de Pédagogie et Didactique*, 18(2), 241-260.
- [4] 2020: Lukusa, M., & Nzau, M. (2020). Impact de la pollution de l'air sur la santé des enfants à Kinshasa : Une étude longitudinale dans la commune de Ngaliema. *Archives Congolaises de Médecine*, 46(2), 102-111.
- [5] 2019: Beya, L., & Lumeka, A. (2019). Les stratégies d'adaptation des ménages face aux changements environnementaux à Kinshasa : Analyse comparative entre la commune de Ngaliema et la commune de Kalamu. *Revue Congolaise d'Environnement et Développement Durable*, 15(2), 283-302.

Thèses et mémoires:

- [1] 2022: Nlandu, N. (2022). ***Les déterminants socio-environnementaux des risques d'exploitation sexuelle des jeunes filles à Kinshasa : Le cas de la commune de Ngaliema*

Rapports et documents :

- [1] 2023: UNICEF. (2023). *Situation des enfants à Kinshasa : Analyse des disparités et des défis*. Kinshasa, République Démocratique du Congo: UNICEF.
- [2] 2022: Fonds des Nations Unies pour la population (UNFPA). (2022). *État des lieux des mariages d'enfants en République Démocratique du Congo*. Kinshasa, République Démocratique du Congo: UNFPA.
- [3] 2021: Banque Mondiale. (2021). *Pauvreté et inégalités à Kinshasa : Un diagnostic et des pistes de solutions*. Washington, D.C.: Banque Mondiale.
- [4] 2020: Organisation Mondiale de la Santé (OMS). (2020). *Qualité de l'air et santé à Kinshasa : Résultats de la surveillance 2016-2019*. Genève, Suisse: OMS.
- [5] 2019: Agence Française de Développement (AFD). (2019). *L'accès à l'éducation des filles en République Démocratique du Congo : Enjeux et défis*. Paris, France: AFD.

QUESTIONNAIRE

Question 1 : Avez-vous l'impression que Kinshasa est confrontée à des problèmes environnementaux importants ?

- Oui
- Non

Question 2 : Si oui, quels sont les problèmes environnementaux qui vous préoccupent le plus ?

- Gestion des déchets
- Assainissement
- Pollution de l'air
- Déforestation
- Changement climatique

Question 3 : Pensez-vous que ces problèmes environnementaux influence les comportements des parents vis-à-vis de leurs jeunes filles ?

- Oui
- Non

Question 4 : Si oui, de quelle manière ?

- Stress et anxiété
- Ressources limitées
- Santé et bien-être

Question 5 : Que faites-vous ou que voudriez-vous faire pour ne pas laisser l'environnement de Kinshasa impacter votre comportement envers vos jeunes filles ?

- Amélioration de l'environnement
- Programmes de sensibilisation
- Soutien aux familles
- Promotion de l'égalité des genres

Question 6 : Que faire pour éviter d'être désagréable vis-à-vis de vos jeunes filles ?

- Gérer le stress et les émotions
- Améliorer la communication
- Demander de l'aide

Question 7 : Que peut-on faire pour améliorer l'environnement de Kinshasa et son impact sur les familles ?

- Améliorer la gestion des déchets
- Accroître l'accès à l'eau potable et à l'assainissement
- Réduire la pollution de l'air
- Protéger les forêts
- Lutter contre le changement climatique
- Sensibiliser les populations aux questions environnementales
- Soutenir les initiatives locales de développement durable

Question 8 : Quelles sont les pratiques éducatives des parents de la commune Ngaliema vis-à-vis de leurs jeunes filles ?

- Dialogue familial
- Pratique coutumière
- Education sexuelle
- Aucune

Question 9 : Quelles sont les stratégies d'adaptation des parents face aux défis environnementaux ?

- Diversification des sources de revenus
- Réduction des dépenses
- Entraide communautaire
- Migration

Question 10 : Quels sont les facteurs qui influencent le comportement des parents vis-à-vis de leurs jeunes filles dans un contexte environnemental difficile ?

- Pauvreté et stress
- Manque de soutien social
- Normes sociales et culturelles
- Analphabétisme et manque d'éducation